

	 ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUÈ CARDUCCI" Via XX Settembre, 2 – 20025 Legnano (MI) ☎ 0331547307 e-mail: miic8ea008@istruzione.it
Suole Primarie "G. Carducci" - "A. Toscanini" - "G. Deledda" Suola Secondaria di I grado "Rita Levi Montalcini"	  

Legnano, 12/05/2025

**Ai Docenti
Agli alunni
Alle famiglie
Alla D.S.G.A.
Al Sito WEB**

Circolare n. 272

OGGETTO: Nuova Valutazione Scolastica – O.M. n. 3/2025 - Informazioni per le Famiglie

Gentili Genitori,

con l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha introdotto importanti novità riguardanti la valutazione degli alunni nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

Scuola Primaria

Art.3, c. 1, O.M. 2025

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti, compreso l'insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa con giudizi sintetici (O.M.2025 - Allegato A) ed è riferita a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza, correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

I giudizi sintetici individuati dall'Ordinanza, in ordine decrescente, sono:

- Ottimo
- Distinto
- Buono

- Discreto
- Sufficiente
- Non Sufficiente

Art.3, c.5, O.M. 2025

La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune, nell'esercizio della propria autonomia professionale, attraverso i giudizi sintetici riconducibili a quelli che poi ritroveranno nello scrutinio finale (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente)

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento

Articolo 4, O.M. 2025

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico

Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Obiettivi della Nuova Valutazione

- Promuovere una valutazione formativa, che accompagni il percorso di crescita degli alunni.

- Favorire una comunicazione più chiara tra scuola e famiglia.
- Sostenere l'autovalutazione e la consapevolezza degli studenti.

Per ulteriori dettagli, è possibile consultare:

- il testo completo dell'ordinanza sul sito del Ministero: mim.gov.it
- il documento illustrativo al seguente link: [la nuova valutazione O.M. 3/2025](#)

Il Dirigente Scolastico reggente

Dott.ssa Maria Carelli

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/1993)