



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUÈ CARDUCCI"**

Via XX Settembre, 2 – 20025 Legnano (MI)

☐ e ☐ 0331547307

e-mail: [segreteria@iccarduccilegnano.gov.it](mailto:segreteria@iccarduccilegnano.gov.it)

Scuole Primarie  
"G.Carducci" - "A.Toscanini" - "G.Deledda"

Scuola Secondaria di I grado  
Via Parma



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# Piano di gestione emergenze interne

Stralcio per la gestione evacuazione edificio  
Anno Scolastico 2022/2023

**Plesso :** Scuola Primaria "A.TOSCANINI"

**Indirizzo:** Via  
Parma,66

**Tel.:** 0331 -593150

**Responsabile del servizio di  
Prevenzione e Protezione:** Vito Spirito

**Datore di lavoro:** Dott.ssa Anna Maria Caruana

## Indice schede

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Dati statistici popolazione scolastica</b>   | Pag. 3       |
| <b>Chiamate di emergenza</b>  | Pag. 4       |
| <b>Schema per chiamate di soccorso</b>  | Pag. 5       |
| <b>Gestione dell'emergenza: responsabilità-compiti</b>  | Pag. 6       |
| <b>Punti di raccolta del plesso scolastico e compiti assegnati agli alunni</b>  | Pag. 7 - 8   |
| <b>Gestione dell'emergenza: Assegnazione compiti e incarichi al personale</b>   | Pag. 9 - 10  |
| <b>Gestione dell'emergenza: Assegnazione incarichi</b>  | Pag. 11      |
| <b>Gestione dell'emergenza: Assegnazione incarichi agli allievi aprifila -<br/>chiudifila<br/>Elenco educatori comunali</b> | Pag. 12      |
| <b>Modulo di evacuazione</b>  | Pag. 13      |
| <b>Scheda riepilogativa del piano di evacuazione</b>  | Pag. 14 - 15 |

## DATI STATISTICI POPOLAZIONE SCOLASTICA Plesso TOSCANINI

| PIANO          | AULE                             | ALLIE<br>VI | DOCEN<br>TI | AT<br>A | PERCORSO |
|----------------|----------------------------------|-------------|-------------|---------|----------|
| Piano<br>Terra | 10                               | 204         | 25          | 4       |          |
| Piano<br>terra | 1 Aula<br>Docenti/Biblio<br>teca |             |             |         |          |
| Piano<br>Terra | 1Aula<br>Informatica             |             |             |         |          |

- **Altro personale**  
Non sono state considerate le seguenti figure: N.  
N. 5 assistenti comunali/educator

## CHIAMATE DI EMERGENZA

Il presente prospetto deve essere sempre affisso in tutte le bidellerie - aule insegnanti- uffici di segreteria e conservato nel Registro di classe, a disposizione di chiunque per qualsiasi emergenza.

|   |  |
|---|--|
| SERVIZIO SANITARIO                              | 112  |
| <b>POLIZIA DI STATO</b>                         | <b>112</b>   |
| <b>CARABINIERI (pronto intervento)</b>          | <b>112</b>   |
| <b>CARABINIERI COMANDO DI LEGNANO</b>           | <b>0331 - 527.200</b>                              |
| VIGILI DEL FUOCO                                | 112  |
| <b>CENTRO ANTIVELENI (Osp. Niguarda Milano)</b> | <b>02 - 66.10.10.29</b>                            |
| <b>POLIZIA LOCALE</b>                           | <b>0331 - 488611</b><br><b>0331 - 598124 (fax)</b> |
| <b>NUMERO UNICO EMERGENZE</b>                   | <b>112</b>   |

## SCHEMA PER CHIAMATE DI SOCCORSO

Chi chiamare?



|                  |     |
|------------------|-----|
| Vigili del fuoco | 112 |
| Carabinieri      | 112 |
| Polizia          | 112 |
| Ambulanza        | 112 |

L'efficacia di una chiamata di soccorso dipende soprattutto dalle informazioni che questa contiene e che possono permettere ai soccorritori d'intervenire nel modo più idoneo. Lo schema seguente può tornare utile per fornire tali informazioni

|      |       |
|------|-------|
| Sono | ..... |
|------|-------|

*(Nome e qualifica di chi chiama: insegnante, collaboratore scolastico...)*

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Telefono della Scuola: | ..... |
| Ubicata:               | ..... |

*(es: Telefono dalla Scuola Primaria Toscanini tel. 0331593150) Ubicata in via Parma, 66–Legnano (MI)*

|      |       |
|------|-------|
| Sono | ..... |
|------|-------|

*(Nome e qualifica di chi chiama: insegnante, collaboratore scolastico...)*

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| <b>Nella scuola si è verificato</b> | ..... |
|-------------------------------------|-------|

*(Descrizione dell'entità dell'incidente: un malore/incidente; un incendio, un'esplosione, un crollo)*

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| <b>Sono coinvolte</b> | ..... |
|-----------------------|-------|

*(n.....di persone ferite)*

## GESTIONE DELL'EMERGENZA

### Responsabilità e compiti

#### Assegnazione degli incarichi

Chiunque si accorga dell'esistenza di una situazione di emergenza lo deve comunicare a voce al Dirigente Scolastico o al collaboratore del Dirigente.

Il Dirigente o il suo collaboratore ne valuta l'entità e procede di conseguenza.

**Ad inizio d'anno scolastico, definiti gli organici, verranno notificate le principali responsabilità connesse con la gestione dell'emergenza ed i conseguenti compiti che le persone preposte alla gestione devono assolvere.**

#### Comportamenti di chi emana l'ordine e di chi coordina le operazioni

##### ● Chi emana l'ordine di evacuazione deve:

- *dare ordine al collaboratore scolastico responsabile della campanella di procedere alla diffusione dell'ordine di evacuazione: 3 squilli brevi per il pre-allarme e squillo continuativo sirena impianto antincendio per evacuazione.*
- *dare ordine al personale di segreteria preposto e/o ai collaboratori scolastici preposti di telefonare ai Servizi Pubblici esterni per la loro attivazione (Vigili del Fuoco, Pronto Soccorso, Polizia e/o Vigili*

##### ● Chi coordina deve:

- *coordinare l'evacuazione della scuola ed al termine delle operazioni recarsi al posto di raduno stabilito*
- *raccogliere i Moduli di Evacuazione, fatti pervenire per tutte le classi, e verificare la situazione delle presenze*
- *attendere l'arrivo del personale esterno di soccorso ed informarlo sull'evento che ha determinato l'emergenza fornendo tutte le informazioni in suo possesso e sulla situazione del personale presente nella scuola, ricavata dai Moduli di Evacuazione ricevuti dalle classi*

#### Procedure operative di evacuazione degli ambienti scolastici

##### ● Al ricevimento dell'ordine di evacuazione il docente presente in aula:

- *sospende l'attività didattica e fa chiudere le finestre dell'aula*
- *fa mettere in fila per due gli allievi, guidati dagli allievi "aprifila" e serrati dagli allievi "chiudifila"; gli allievi escono guidati dall'aula in modo ordinato e celere, senza correre e senza prelevare alcun indumento e materiale*
- *osserva il principio che tutti gli operatori sono al servizio degli allievi per salvaguardarne l'incolumità;*
- *controlla il corretto comportamento degli allievi; in caso di compresenza, un docente guida la classe mentre l'altro si pone a chiusura della fila;*
- *esce per ultimo, preleva il registro di classe, si accerta che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula e chiude la porta*
- *fa raggiungere il posto di raduno prefissato per la classe seguendo il percorso d'uscita indicato sulla planimetria affissa nell'aula*

## PUNTI DI RACCOLTA

I punti di raccolta segnalati sulle planimetrie affisse nelle classi, nei corridoi e negli atri sono:

- Il giardino retrostante l'edificio

TUTTE LE USCITE CONFLUISCONO NEI PUNTI DI RACCOLTA

Al termine della compilazione dei moduli di evacuazione i docenti provvederanno a confluire con gli alunni presso il giardino retrostante l'edificio.

- Raggiunto il posto di raduno, ogni docente procede all'appello e compila il "Modulo di Evacuazione" che dovrà essere consegnato al responsabile dell'area di raccolta, il quale lo consegnerà successivamente al coordinatore di plesso per la trasmissione al Dirigente Scolastico.
- **Al ricevimento dell'ordine di evacuazione l'alunno deve:**

- *interrompere immediatamente ogni attività*
- *lasciare tutto l'equipaggiamento (libri, abiti, giochi, altro)*
- *incolonnarsi in fila*
- *ricordarsi di non spingere, non gridare e non correre*
- *seguire i comandi dell'insegnante e le vie di fuga indicate*
- *raggiungere ordinatamente la zona di raccolta assegnata e non abbandonare la posizione fino all'ordine dell'insegnante*

A tale proposito, è opportuno fornire agli allievi, fin dai primi giorni di scuola, informazioni semplici e precise sulle problematiche e le modalità da attuare in caso di emergenza.

**L'evacuazione degli allievi diversamente abili, prevalentemente con disabilità motorie**, viene curata dai docenti di sostegno ove presenti o da uno qualsiasi dei docenti di sostegno presenti nell'istituto. Il collaboratore scolastico, prima di procedere alla propria evacuazione controlla che nei servizi igienici o negli spogliatoi non sia rimasto alcun allievo.

- **La sequenza di evacuazione delle classi risulta la seguente:**

- *per ogni percorso d'uscita stabilito, escono per primi gli occupanti l'aula più vicina all'uscita di emergenza o alla scala di discesa*
- *le classi in uscita danno sulle scale la precedenza alle classi provenienti dal piano superiore*

Ogni azione in situazione d'emergenza deve essere finalizzata prioritariamente alla conservazione dell'integrità fisica e psichica degli scolari e del personale.

Gli adulti coinvolti devono sempre garantire la vigilanza sui minori fino a quando questi non sono riaffidati alle famiglie o a persone note. Gli stessi adulti collaborano fra loro per garantire tale vigilanza e l'integrità che ad essa si accompagna.

## COMPITI ASSEGNATI AGLI ALUNNI

In ogni classe dovranno essere individuati, sia per le attività curricolari sia per il tempo mensa e tenendo conto anche della presenza di personale comunale:

**n. 2 alunni apri fila e relativi sostituti**, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta;

**n. 2 alunni chiudi fila e relativi sostituti**, con il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro.

### I punti di raccolta del plesso scolastico

E' stato individuato un unico punto di raccolta generale (icona verde/rossa) situato nel giardino retrostante la scuola.

**Tutte le uscite individuate, quali vie d'emergenza dall'edificio scolastico, convergono alla sopra citata icona verde/rossa dopo che gli insegnanti avranno compilato in ogni sua parte il Modulo di Evacuazione accompagnato dal foglio con l'elenco della classe e accompagnato dal foglio del registro delle presenze della mensa opportunamente aggiornato.**

L'apertura di entrambi i cancelli sarà garantita dai collaboratori scolastici incaricati

## GESTIONE DELL'EMERGENZA

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <b>Assegnazione compiti - Plesso:</b>   | <b>TOSCANINI a. s. 2022/2023</b>   |             |
| <b>COMPITO</b>  | <b>PERSONALE INCARICATO</b><br>Secondo il seguente ordine di priorità:   | <b>NOTE</b> |
| <b>Ordine di evacuazione:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>dare ordine al Collaboratore scolastico responsabile della campanella di procedere alla</li></ul> | <b>1) Dirigente Scolastico</b><br>Dott. ssa Anna Maria Caruana<br><b>2) Responsabile della Sicurezza</b><br>Vito Spirito |             |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>diffusione dell'ordine di evacuazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dare ordine al personale di segreteria preposto e/o ai collaboratori scolastici preposti di telefonare ai Servizi Pubblici esterni per la loro attivazione (Vigili del Fuoco - Pronto Soccorso - Polizia e/o Vigili Urbani)</li> </ul>  | <p><b>3) Collaboratore Dirigente Scol. O Preposto</b><br/>Emanuela Del Gigante</p>   |   |
| <p><b>Coordinamento evacuazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• coordinare l'evacuazione della scuola ed al termine delle operazioni recarsi al posto di raduno stabilito</li> <li>• raccogliere i moduli di evacuazione, fatti pervenire da tutte le classi, e verificare la situazione delle presenze</li> <li>• attendere l'arrivo del personale esterno di soccorso ed informarlo sull'evento che ha determinato l'emergenza fornendo tutte le informazioni in possesso e illustrare la situazione del personale presente a scuola, ricavata dai modelli di evacuazione ricevuti dalle classi.</li> </ul> | <p><b>Responsabili del coordinamento:</b></p> <p><b>Addetti al SPP</b></p> <p><b>Resp. della raccolta moduli Addetti SPP</b></p> <p><b>Resp. dell'informazione: Addetti al SPP :</b></p> |   |
| <p><b>Chiamate di soccorso</b><br/>Attivazione dei Servizi Pubblici</p>   | <p><b>Addetti SPP o Collaboratori scolastici</b></p>   | <p><i>O comunque il personale che staziona in prossimità dei telefoni</i></p> |
| <p><b>COMPITO</b></p>   | <p><b>PERSONALE INCARICATO</b></p>   | <p><b>N<br/>O<br/>T<br/>E</b></p>   |
| <p><b>Diffusione preallarme: Tre suoni</b> della campanella della durata di 30 secondi ca. intervallati da 10 secondi di silenzio (<u>non si esce dalle aule</u>) <b>Diffusione allarme: Suono prolungato</b> della durata di 60 secondi o più per attivazione evacuazione</p>  | <p><b>Addetti SPP</b></p>  |   |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| <b>Controllo apertura porte e cancelli esterni</b> | <b>Collaboratore scolastico</b> |  |
|--|---------------------------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Controllo area di raccolta</b>                                | <b>Collaboratori scolastici</b>  |   |
| <b>Diffusione ordine di evacuazione:</b><br><br>• Piano Terra    | <b>Collaboratori scolastici</b>  | <i>Prima di procedere alla propria evacuazione controllare che nei servizi igienici non sia rimasto alcun allievo</i>   |
| <b>Controllo operazioni di evacuazione:</b><br><br>• Piano Terra | <b>Collaboratori scolastici</b>  | <p>Verificare la praticabilità del sistema delle vie di esodo.</p> <p>La sequenza di evacuazione delle classi deve essere la seguente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Per ogni percorso d'uscita stabilito, escono per primi gli occupanti l'aula più vicina all'uscita d'emergenza o alla scala di discesa. Lo stesso avverrà per l'evacuazione dal refettorio, dall'aula di educazione fisica.</li> <li>2. Le classi in uscita danno sulle scale la precedenza alle classi provenienti dal piano superiore.</li> </ol> |
| <b>Interruzione erogazione:</b><br>- Energia elettrica           | <b>Collaboratori scolastici</b>  |   |
| <b>Accompagnatori alunni diversamente abili</b>                  | <b>Insegnanti di sostegno</b><br>(ove presenti)<br><br><b>Assistenti comunali</b><br>(ove presenti)<br><br><b>Alunni di supporto ai diversamente abili</b> | <p><i>Gli alunni con <u>difficoltà motorie</u> saranno assistiti dai docenti di sostegno se presenti in classe, o da un qualsiasi insegnante di sostegno presente nell'istituto.</i></p> <p><i>Gli alunni <u>con ridotte capacità visive o uditive</u> saranno accompagnati per mano dall'insegnante di sostegno o dall'assistente ed in loro assenza dai collaboratori scolastici.</i></p>   |
|  | <b>Assistenti Comunali/ Provinciali o Educatori</b>  | <i>Qualora gli assistenti/educatori fossero in aule diverse dalla classe e con i soli alunni diversamente abili guadagneranno la prima uscita di sicurezza utile e si accoderanno alla prima classe incontrata nel punto di raccolta facendo annotare sull'apposito modulo la presenza propria e dell'alunno diversamente abile.</i>  |

## GESTIONE DELL'EMERGENZA

**Assegnazione incarichi -  
Plesso:**

**TOSCANINI a. s. 2022/2023**

### PUNTO DI RACCOLTA

- Responsabile raccolta moduli
- Responsabile punto di raccolta

### **Nota (orario delle attività didattiche)**

Le attività didattiche iniziano alle ore 8:30 e terminano alle ore 16.30.

Vedesi PTOF per le altre attività.

Per le altre attività collegiali del personale docente si fa riferimento al Piano Delle Attività Annuale. Orario personale scolastico - Collaboratori Scolastici:

turno antimeridiano: dalle ore 7:00 alle

ore 14:00; turno post-meridiano dalle

ore 12:00 alle ore 19:00

Gli addetti al Servizio di Ristorazione Scolastica ( ditta Pellegrini) sono 4 e sono presenti nel plesso dalle ore

10.30 alle ore 15.30.

Il servizio di Pre – Scuola inizia alle ore 7.30 e termina alle ore 8.25, sono presenti 2 educatori, ma il numero varia in base al numero degli iscritti.

Il servizio di Post- Scuola inizia alle ore 16.30 e termina alle ore 18.00, è presente 1 educatore

## GESTIONE DELL'EMERGENZA

**Assegnazione incarichi alunni -  
Plesso:**

**TOSCANINI a. s. 2022/2023**

### **apri fila – chiudi fila – durante le attività didattiche annuali**

All'interno delle singole classi è affisso l'elenco dei nomi degli alunni APRIFILA-CHIUDIFILA e individuati in per le operazioni di evacuazioni.

**Per gli alunni DVA, ove presenti, interverranno gli assistenti comunali/educatori:**

-



Istituto comprensivo "Carducci"  
MODULO DI EVACUAZIONE

Scuola PRIMARIA  
"TOSCANINI" - A.S.  
2022/2023

CLASSE: \_\_\_\_\_

N. alunni presenti: \_\_\_\_\_

N. alunni evacuati: \_\_\_\_\_

Feriti : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(segnalazione nominativa)

Dispersi : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(segnalazione nominativa)

Altre comunicazioni : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La classe si  
trova presso il  
luogo di  
raccolta  
stabilito?

S  
I

NO

Altrove: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ore: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

FIRMA DELL'INSEGNANTE \_\_\_\_\_

# Istituto comprensivo "Carducci"

## SCHEDA RIEPILOGATIVA DEL PIANO DI EVACUAZIONE

|  |            |
|--|------------|
| <b>Plesso:</b> TOSCANINI               | A. S. .... |
| <b>PUNTO DI RACCOLTA</b><br>.....<br>. | Data ..... |

| N.    | CLAS SE | PIAN O | ALLIE VI | Presenti       | ADUL TI | Presenti       |
|-------|---------|--------|----------|----------------|---------|----------------|
| ..... | .....   | .....  | .....    | Evacuati ..... | .....   | Evacuati ..... |
|       |         |        | .....    | Feriti .....   | .....   | Feriti .....   |
|       |         |        | .....    | Dispersi ..... | .....   | Dispersi ..... |

| N.    | CLAS SE | PIAN O | ALLIE VI | Presenti       | ADUL TI | Presenti       |
|-------|---------|--------|----------|----------------|---------|----------------|
| ..... | .....   | .....  | .....    | Evacuati ..... | .....   | Evacuati ..... |
|       |         |        | .....    | Feriti .....   | .....   | Feriti .....   |
|       |         |        | .....    | Dispersi ..... | .....   | Dispersi ..... |

| N.    | CLAS SE | PIAN O | ALLIE VI | Presenti       | ADUL TI | Presenti       |
|-------|---------|--------|----------|----------------|---------|----------------|
| ..... | .....   | .....  | .....    | Evacuati ..... | .....   | Evacuati ..... |
|       |         |        | .....    | Feriti .....   | .....   | Feriti .....   |
|       |         |        | .....    | Dispersi ..... | .....   | Dispersi ..... |

| N.    | CLAS SE | PIAN O | ALLIE VI | Presenti       | ADUL TI | Presenti       |
|-------|---------|--------|----------|----------------|---------|----------------|
| ..... | .....   | .....  | .....    | Evacuati ..... | .....   | Evacuati ..... |
|       |         |        | .....    | Feriti .....   | .....   | Feriti .....   |
|       |         |        | .....    | Dispersi ..... | .....   | Dispersi ..... |

| N.    | CLAS SE | PIAN O | ALLIE VI | Presenti       | ADUL TI | Presenti       |
|-------|---------|--------|----------|----------------|---------|----------------|
| ..... | .....   | .....  | .....    | Evacuati ..... | .....   | Evacuati ..... |
|       |         |        | .....    | Feriti .....   | .....   | Feriti .....   |
|       |         |        | .....    | Dispersi ..... | .....   | Dispersi ..... |

| N.    | CLAS SE | PIAN O | ALLIE VI | Presenti       | ADUL TI | Presenti       |
|-------|---------|--------|----------|----------------|---------|----------------|
| ..... | .....   | .....  | .....    | Evacuati ..... | .....   | Evacuati ..... |
|       |         |        | .....    | Feriti .....   | .....   | Feriti .....   |
|       |         |        | .....    | Dispersi ..... | .....   | Dispersi ..... |

| N.    | CLAS SE | PIAN O | ALLIE VI | Presenti       | ADUL TI | Presenti       |
|-------|---------|--------|----------|----------------|---------|----------------|
| ..... | .....   | .....  | .....    | Evacuati ..... | .....   | Evacuati ..... |
|       |         |        | .....    | Feriti .....   | .....   | Feriti .....   |

|  |  |  |       |                |       |                |
|--|--|--|-------|----------------|-------|----------------|
|  |  |  | ..... | Dispersi ..... | ..... | Dispersi ..... |
|--|--|--|-------|----------------|-------|----------------|

| N.    | CLASSE | PIANO | ALLIEVI | Presenti       | ADULTI | Presenti       |
|-------|--------|-------|---------|----------------|--------|----------------|
| ..... | .....  | ..... | .....   | Evacuati ..... | .....  | Evacuati ..... |



|  |  |  |       |                |       |                |
|--|--|--|-------|----------------|-------|----------------|
|  |  |  | ..... | Feriti .....   | ..... | Feriti .....   |
|  |  |  | ..... | Dispersi ..... | ..... | Dispersi ..... |

| N.    | CLASSE | PIANO | ALLIEVI | Presenti       | ADULTI | Presenti       |
|-------|--------|-------|---------|----------------|--------|----------------|
| ..... | .....  | ..... | .....   | Evacuati ..... | .....  | Evacuati ..... |
|       |        |       | .....   | Feriti .....   | .....  | Feriti .....   |
|       |        |       | .....   | Dispersi ..... | .....  | Dispersi ..... |

| N.    | CLASSE | PIANO | ALLIEVI | Presenti       | ADULTI | Presenti       |
|-------|--------|-------|---------|----------------|--------|----------------|
| ..... | .....  | ..... | .....   | Evacuati ..... | .....  | Evacuati ..... |
|       |        |       | .....   | Feriti .....   | .....  | Feriti .....   |
|       |        |       | .....   | Dispersi ..... | .....  | Dispersi ..... |

| N.    | CLASSE | PIANO | ALLIEVI | Presenti       | ADULTI | Presenti       |
|-------|--------|-------|---------|----------------|--------|----------------|
| ..... | .....  | ..... | .....   | Evacuati ..... | .....  | Evacuati ..... |
|       |        |       | .....   | Feriti .....   | .....  | Feriti .....   |
|       |        |       | .....   | Dispersi ..... | .....  | Dispersi ..... |

| N.    | CLASSE | PIANO | ALLIEVI | Presenti       | ADULTI | Presenti       |
|-------|--------|-------|---------|----------------|--------|----------------|
| ..... | .....  | ..... | .....   | Evacuati ..... | .....  | Evacuati ..... |
|       |        |       | .....   | Feriti .....   | .....  | Feriti .....   |
|       |        |       | .....   | Dispersi ..... | .....  | Dispersi ..... |

| N.    | CLASSE | PIANO | ALLIEVI | Presenti       | ADULTI | Presenti       |
|-------|--------|-------|---------|----------------|--------|----------------|
| ..... | .....  | ..... | .....   | Evacuati ..... | .....  | Evacuati ..... |
|       |        |       | .....   | Feriti .....   | .....  | Feriti .....   |
|       |        |       | .....   | Dispersi ..... | .....  | Dispersi ..... |

| N.    | CLASSE | PIANO | ALLIEVI | Presenti       | ADULTI | Presenti       |
|-------|--------|-------|---------|----------------|--------|----------------|
| ..... | .....  | ..... | .....   | Evacuati ..... | .....  | Evacuati ..... |
|       |        |       | .....   | Feriti .....   | .....  | Feriti .....   |
|       |        |       | .....   | Dispersi ..... | .....  | Dispersi ..... |

| N.    | CLASSE | PIANO | ALLIEVI | Presenti       | ADULTI | Presenti       |
|-------|--------|-------|---------|----------------|--------|----------------|
| ..... | .....  | ..... | .....   | Evacuati ..... | .....  | Evacuati ..... |
|       |        |       | .....   | Feriti .....   | .....  | Feriti .....   |
|       |        |       | .....   | Dispersi ..... | .....  | Dispersi ..... |

| N. | CLASSE | PIANO | ALLIEVI | Presenti       | ADULTI | Presenti       |
|----|--------|-------|---------|----------------|--------|----------------|
|    |        |       | .....   | Evacuati ..... | .....  | Evacuati ..... |

|       |       |       |       |                |       |                |
|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|----------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | Feriti .....   | ..... | Feriti .....   |
| ..... | ..... | ..... | ..... | Dispersi ..... | ..... | Dispersi ..... |

FIRMA DEL RESPONSABILE DIRACCOLTA

---

