

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUÈ CARDUCCI" Via XX Settembre, 2 – 20025 Legnano (MI) ☎ e 📠 0331547307 e-mail: segreteria@iccarduccilegnano.gov.it</p>
<p style="text-align: center;">Scuole Primarie "G.Carducci" - "A.Toscanini" - "G.Deledda" Scuola Secondaria di I grado Via Parma</p>	 <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>

PROT. N. 1061/b 37

Legnano, 11 maggio 2020

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

L'emergenza epidemiologica da COVID-19 ha rivoluzionato la quotidianità di tutti noi, dal punto di vista sociale, professionale, familiare, scolastico, quest'ultimo impegnato in un nuovo modo di *fare scuola* legato imprescindibilmente alla consapevolezza dell'*essere scuola*, ovvero essere una comunità educante che investe sulla centralità della persona e si fa presenza attenta alle istanze del contesto e del momento.

In tale ottica si sono poste le scelte adottate, sul piano educativo-didattico, dall'Istituto Comprensivo "CARDUCCI LEGNANO" sin dal primo delinarsi dell'emergenza sanitaria in corso. L'Istituto, in queste difficili settimane, ha attivato **la Didattica a Distanza**, per "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza", "il rischio di isolamento e di demotivazione" e per "non interrompere il percorso di apprendimento".

Libertà di insegnamento del singolo docente e peculiarità di ogni contesto classe hanno continuato ad essere due punti cardini a partire dai quali sono posti in essere, pur se in un quadro di riferimento condiviso, interventi che garantiscano la continuità educativo-didattica nelle modalità possibili all'interno del mutato scenario di riferimento e attraverso l'interazione docenti-alunni.

Ricordiamo che per didattica a distanza **DaD** si intende il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo tra docenti e studenti; la trasmissione di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su

piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe; l'interazione su sistemi e app interattive educative digitali; attivazione di "classi virtuali".

Premessa ineludibile per la definizione di un piano di Didattica a Distanza più funzionale è la consapevolezza che *“uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d'emergenza è mantenere la socializzazione. Potrebbe sembrare un paradosso, ma le richieste che le famiglie rivolgono alle scuole vanno oltre ai compiti e alle lezioni a distanza, cercano infatti un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur nella virtualità dettata dal momento. Chiedono di poter ascoltare le vostre voci e le vostre rassicurazioni, di poter incrociare anche gli sguardi rassicuranti di ognuno di voi, per poter confidare paure e preoccupazioni senza vergognarsi di chiedere aiuto.”* (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

Per gli insegnanti dell'Istituto Carducci è fondamentale che gli alunni siano collegati ai docenti e al gruppo classe anche per sostenere questo periodo di ansie e preoccupazioni, non solo per la salute propria e dei propri familiari ma anche per la crisi economica e la perdita di lavoro.

Inoltre, anche per quanto riguarda gli alunni con disabilità e con Bisogni educativi speciali, la sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

È dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica. Ci rendiamo conto che la scuola si trova di fronte a variegata realtà (stranieri, famiglie numerose, monoreddito, in serie difficoltà economiche...) che la portano a verificare anche attraverso servizi sociali e associazioni che ciascuno studente sia in possesso delle strumentalità necessarie e, se occorresse, fornirle. Il buon senso e la flessibilità saranno due elementi imprescindibili nella gestione di ogni forma di fragilità perché “nessuno rimanga indietro”. Serve dare fiducia, dare credito, incoraggiare, dimensioni queste da valutare (insieme agli apprendimenti disciplinari) per la crescita della persona, dell'autonomia e del senso di responsabilità coerentemente alle caratteristiche del nostro contesto scolastico. Serve portare avanti la prospettiva della VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE, in particolare: imparare a imparare, competenze digitali, sociali e civiche, spirito di iniziativa. Ogni docente ha modo di appurare, e continuerà a farlo fino alla fine delle attività didattiche, attraverso le



Via XX Settembre, 2 - 20025 Legnano (MI) - ☎ e 📠 0331547307
e-mail: segreteria@iccarduccilegnano.gov.it

COD. MECCANOGR. MIIC8EA008 - COD. FISC. 84005530153 - COD. UNICO UFFICIO UF90EJ
PEO: miic8ea008@istruzione.it - PEC: miic8ea008@pec.istruzione.it - WEB: www.iccarduccilegnano.gov.it

lezioni sincrone e asincrone, le esercitazioni, le interrogazioni e le verifiche svolte (le cui modalità sono scelte da ogni docente o dal team) su piattaforme varie o scambio attraverso mail istituzionale o whatsapp, ciò che gli alunni apprendono in termini di conoscenze e contenuti, legati alla programmazione disciplinare. Gli studenti impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, connessioni, che per altri motivi come salute) si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenterà l’attività svolta in sincrono risulterà pertanto assente, ma potrà richiedere che gli sia fornita la registrazione (se effettuata) dell’attività sincrona in questione o (qualora la lezione non sia stata registrata) il materiale di riferimento per svolgere il lavoro e i compiti assegnati secondo la tempistica stabilita dal docente”. Detti apprendimenti sono valutati con utilizzo di giudizio valutativo/voto numerico che accompagna la restituzione della prova e fornisce all’alunno un feedback sulla sua performance.

A questi giudizi/voti, solo alla fine dell’attività didattica a distanza, si aggiungerà il voto relativo alla **griglia di valutazione con indicatori DaD** (*documento proposto dal Dirigente Scolastico, elaborato dalla Funzione strumentale e Commissione Valutazione e approvato in collegio docenti in data 28 aprile 2020*) che farà media e completerà il giudizio valutativo dell’alunno da parte di ogni docente (o ambito disciplinare).

La valutazione del comportamento farà parte del profilo globale dello studente (come è sempre stato) in quanto essa non riguarda solo la condotta, ma racchiude in sé tutti gli aspetti della vita sociale, il rispetto delle regole, dei compagni, degli adulti, degli ambienti e più in generale delle competenze sociali e di cittadinanza.

Si riportano di seguito le tabelle di valutazione di competenze e comportamento approvate dal nostro Istituto, con i riadattamenti **DaD** dovuti al caso.



Via XX Settembre, 2 – 20025 Legnano (MI) – ☎ e 📠 0331547307
e-mail: segreteria@iccarduccilegnano.gov.it

COD. MECCANOGR. MIIC8EA008 - COD. FISC. 84005530153 - COD. UNICO UFFICIO UF90EJ
PEO: miic8ea008@istruzione.it - PEC: miic8ea008@pec.istruzione.it - WEB: www.iccarduccilegnano.gov.it

1. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

(la presente griglia sarà utilizzata in aggiunta al giudizio valutativo sulle competenze disciplinari, che ogni docente avrà avuto cura di inserire a registro durante le varie attività e prove in DaD)

Descrittori di osservazione delle competenze	Livelli di padronanza delle competenze					Eccellente 10
	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9	
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte in DaD)						
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)						
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)						
Competenze tecnologiche (l'alunno sa usare/non sa usare gli strumenti, sperimenta/non sperimenta il problem solving con funzioni utili all'apprendimento)						
Socialità - capacità di relazione a distanza						

(l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)						
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle cinque voci (max.50 punti), dividendo successivamente per 5 (voto in decimi).				Somma: / 50		
				Voto: /10 (= Somma diviso 5)		

Da compilare **SOLO AL TERMINE DEL PERIODO DELLA DIDATTICA A DISTANZA** con le stesse modalità della griglia relativa ai voti sugli apprendimenti disciplinari

2. TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
			Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
			Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
			Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
			Comunica in modo corretto.	9
			Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
			Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti	9



Via XX Settembre, 2 - 20025 Legnano (MI) - ☎ e 📠 0331547307
e-mail: segreteria@iccarduccilegnano.gov.it

COD. MECCANOGR. MIIC8EA008 - COD. FISC. 84005530153 - COD. UNICO UFFICIO UF90EJ
PEO: miic8ea008@istruzione.it - PEC: miic8ea008@pec.istruzione.it - WEB: www.iccarduccilegnano.gov.it

		di vista e dei ruoli.		
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8	
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7	
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	10	
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9	
		Frequenza e puntualità buone.	8	
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7	
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6	
	5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10	
		Rispetta attentamente le regole.	9	
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8	
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7	
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6	
	6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10	
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9	
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8	
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7	
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6	
	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)			≤ 5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Dario Costantino)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/93



Via XX Settembre, 2 - 20025 Legnano (MI) - ☎ e 📠 0331547307
e-mail: segreteria@iccarduccilegnano.gov.it

COD. MECCANOGR. MIIC8EA008 - COD. FISC. 84005530153 - COD. UNICO UFFICIO UF90EJ
PEO: miic8ea008@istruzione.it - PEC: miic8ea008@pec.istruzione.it - WEB: www.iccarduccilegnano.gov.it