

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUÈ CARDUCCI" Via XX Settembre, 2 – 20025 Legnano (MI) ☎ 0331547307 e-mail: miic8ea008@istruzione.it</p>
<p style="text-align: center;">Scuole Primarie "G. Carducci" - "A. Toscanini" - "G. Deledda"</p> <p style="text-align: center;">Scuola Secondaria di I grado "Rita Levi Montalcini"</p>	

Legnano, 08/03/2024

A TUTTI I GENITORI
A TUTTI GLI ALUNNI
delle classi 4[^] e 5[^]
A tutti i docenti e al personale ATA
Scuola PRIMARIA
Al DSGA
Al sito WEB

Circolare n. 234

OGGETTO: Avvio dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Linea di intervento A Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: ScopriAMO le STEM

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31072

CUP: J34D23002360006

Si comunica a quanti in indirizzo che, lunedì 18 marzo 2024 prenderanno avvio i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, indicati in oggetto, rivolti agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria nell'ambito, del progetto "**ScopriAMO le STEM**".

Articolazione e durata dei corsi:

I percorsi formativi saranno destinati agli alunni delle classi IV e V della scuola primaria e avranno una durata di 20 (venti) ore.

Le edizioni saranno articolate in due diversi percorsi:

TITOLO	DESTINATARI	N. ORE DEL PERCORSO	ESPERTI E TUTOR	BREVE DESCRIZIONE
<p>“Tra luce, forme e numeri: L’ologramma”</p>	<p>Alunni delle classi quarte</p>	<p>20</p>	<p>Esperto Ins. Distefano Rosaria Daniela</p> <p>Tutor Ins. Summa Elisa</p>	<p>Costruzione di un proiettore olografico 3d: percorso di orientamento e formazione volto a potenziare le competenze STEM, attraverso la didattica laboratoriale, il problem solving e il tinkering.</p> <p>Il progetto mira a insegnare le basi della scienza, della tecnologia, della matematica attraverso l’osservazione, l’analisi e la descrizione dei fenomeni legati all’olografia.</p> <p>Si tratta di un’attività divertente e stimolante, che permette di sviluppare la creatività, il pensiero logico e la collaborazione. Agli alunni verrà chiesto di costruire figure geometriche, esplicitare e scrivere le fasi di una procedura in ordine logico, di lavorare nel piccolo gruppo per la realizzazione di un proiettore oleografico 3D e di sperimentarne il funzionamento.</p>
<p>“Ingegneri STEM: la logica della lucciola”</p>	<p>Alunni delle classi quinte</p>	<p>20</p>	<p>Esperto Ins. Nuzzo Adriana</p> <p>Tutor Ins. Carolina Cavaleri</p>	<p>Percorso di orientamento e formazione volto a potenziare le competenze STEM, attraverso il tinkering.</p> <p>È un progetto che mira a insegnare le basi della scienza, della tecnologia e dell’ingegneria attraverso l’osservazione, l’analisi e la descrizione di fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana e attraverso la costruzione di un oggetto luminoso.</p> <p>Si tratta di un’attività divertente e stimolante, che permette di sviluppare la creatività, il pensiero logico, la collaborazione e il rispetto per l’ambiente. Agli alunni verrà chiesto di costruire algoritmi o sequenze di istruzioni per risolvere problemi o produrre risultati attesi, anche collaborando e cooperando con i compagni; di realizzare un circuito elettrico e di integrarlo in un manufatto, una lanterna fatta con materiale di riciclo.</p>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n.15 partecipanti per edizione.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, sarà considerata la valutazione del primo quadrimestre.

Sede e date di svolgimento

I laboratori avranno cadenza settimanale.

Il percorso formativo si svolgerà presso il plesso Carducci, secondo il seguente calendario di massima che potrebbe variare per esigenze organizzative:

Corso	DATE	ORARIO	N. ORE
Laboratorio STEM classi quarte	Marzo		
	Mercoledì 20	16,45-18,45	2
	Martedì 26	16,45-18,45	2
	Aprile		
	Giovedì 4	16,45-18,45	2
	Giovedì 11	16,45-18,45	2
	Martedì 16	16,45-18,45	2
	Martedì 23	16,45-18,45	2
	Maggio		
	Giovedì 9	16,45-18,45	2
	Giovedì 16	16,45-18,45	2
	Martedì 21	16,45-18,45	2
	Giovedì 23	16,45-18,45	2
Laboratorio STEM classi quinte	Marzo		
	Mercoledì 20	16,45-18,45	2
	Martedì 26	16,45-18,45	2
	Aprile		
	Giovedì 4	16,45-18,45	2
	Giovedì 11	16,45-18,45	2
	Martedì 16	16,45-18,45	2
	Martedì 23	16,45-18,45	2
	Maggio		
	Giovedì 9	16,45-18,45	2
	Giovedì 16	16,45-18,45	2
	Martedì 21	16,45-18,45	2
	Giovedì 23	16,45-18,45	2

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 20% del totale delle ore previste (frequenza di almeno 16 ore). Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Gli Alunni interessati dovranno presentare la relativa domanda, utilizzando i modelli allegati,

sottoscritti dai genitori e/o esercenti la responsabilità genitoriale **entro mercoledì 13 marzo 2024**, consegnandoli al docente coordinatore di classe che farà, a sua volta, pervenire le domande ai docenti tutor.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Maria Caruana

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)