

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUÈ CARDUCCI" Via XX Settembre, 2 – 20025 Legnano (MI) ☎ 0331547307 e-mail: miic8ea008@istruzione.it</p>
<p style="text-align: center;">Scuole Primarie "G. Carducci" - "A. Toscanini" - "G. Deledda"</p> <p style="text-align: center;">Scuola Secondaria di I grado "Rita Levi Montalcini"</p>	

Legnano, 08/03/2024

A TUTTI I GENITORI
A TUTTI GLI ALUNNI
delle classi 1[^] 2[^] 3[^]
SC. SEC. I GRADO "R. L. MONTALCINI"
A tutti i docenti e al personale ATA
AI DSGA
Al sito WEB

Circolare n. 233

OGGETTO: Avvio dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Linea di intervento A Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: **ScopriAMO le STEM**

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31072

CUP: J34D23002360006

Si comunica a quanti in indirizzo che, lunedì 18 marzo 2024 prenderanno avvio i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti, indicati in oggetto, rivolti agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado, nell'ambito, del progetto "**ScopriAMO le STEM**".

Articolazione e durata dei corsi:

I percorsi formativi saranno destinati agli alunni delle classi I, II e III della scuola sec. di I gr. e avranno una durata di 20 (venti) ore.

Le edizioni saranno articolate in tre diversi percorsi:

TITOLO	DESTINATARI	N. ORE DEL PERCORSO	ESPERTI E TUTOR	BREVE DESCRIZIONE
Esploratori STEM: Navigando tra Cielo e Terra	Alunni delle classi I	20	<i>Esperto:</i> Prof.ssa Rosanna D'Antuono; <i>Tutor:</i> Prof. Giovanni Grande	L'obiettivo del progetto consiste nell'offrire agli studenti del primo anno di Scuola Secondaria di Primo Grado un percorso di orientamento e formazione volto a potenziare le competenze STEM, attraverso il <i>tinkering</i> . Il progetto mira a insegnare agli studenti le basi della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e delle arti attraverso la costruzione e il successivo volo di un oggetto aereo. Si tratta di un'attività divertente e stimolante, che permette di sviluppare la creatività, il pensiero logico, la collaborazione e il rispetto per l'ambiente.
Taxi! Taxi! Con Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi II	20	<i>Esperto:</i> Prof. Edoardo Gallucci; <i>Tutor:</i> Prof.ssa Mara Guaragnone	L'obiettivo del progetto consiste nell'offrire agli studenti un percorso di orientamento e formazione volto a potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione attraverso l'uso di Lego Education Spike Essential, che permette di realizzare e programmare dei piccoli robot, e per sviluppare e potenziare la creatività e il pensiero computazionale con l'utilizzo del software Scratch. L'alunno, attraverso il gioco, sarà in grado di acquisire competenze pratiche e cognitive essenziali nel campo della scienza, della tecnologia e dell'ingegneria.
Esploratori STEM: Analisi del Movimento con Tracker Video	Alunni delle classi III	20	<i>Esperto:</i> Prof.ssa Alice Marcato; <i>Tutor:</i> Prof.ssa Donatella Colombo	L'obiettivo del progetto consiste nell'offrire agli studenti un percorso di orientamento e formazione volto a potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione attraverso l'uso del software Tracker Video Analysis, concentrato sull'analisi del movimento e l'applicazione pratica di concetti matematici e scientifici.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 15 partecipanti per edizione.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, sarà considerata la valutazione del primo quadrimestre.

Sede e date di svolgimento

I laboratori avranno cadenza settimanale.

Il percorso formativo si svolgerà presso il plesso R. L. Montalcini, secondo il seguente calendario di massima che potrebbe variare per esigenze organizzative:

Corso	DATE	ORARIO	N. ORE
Esploratori STEM: Navigando tra Cielo e Terra	Lunedì 18/03/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 25/03/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 08/04/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 15/04/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 22/04/2024	14:00 – 16:00	2
	Giovedì 02/05/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 06/05/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 13/05/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 20/05/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 27/05/2024	14:00 – 16:00	2
			Tot. 20
Taxi! Taxi! Con Lego Education Spike Essential	Lunedì 18/03/2024	16:00 – 18:00	2
	Lunedì 25/03/2024	16:00 – 18:00	2
	Lunedì 08/04/2024	16:00 – 18:00	2
	Lunedì 15/04/2024	16:00 – 18:00	2
	Lunedì 22/04/2024	16:00 – 18:00	2
	Giovedì 02/05/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 06/05/2024	16:00 – 18:00	2
	Lunedì 13/05/2024	16:00 – 18:00	2
	Lunedì 20/05/2024	16:00 – 18:00	2
	Lunedì 27/05/2024	16:00 – 18:00	2
			Tot. 20
Esploratori STEM: Analisi del Movimento con	Lunedì 18/03/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 25/03/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 08/04/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 15/04/2024	14:00 – 16:00	2

Tracker Video	Lunedì 22/04/2024	14:00 – 16:00	2
	Giovedì 02/05/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 06/05/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 13/05/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 20/05/2024	14:00 – 16:00	2
	Lunedì 27/05/2024	14:00 – 16:00	2
			Tot. 20

Frequenza del corso

La frequenza del corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 20% del totale delle ore previste (frequenza di almeno 16 ore). Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Gli Alunni interessati dovranno presentare la relativa domanda, utilizzando i modelli allegati, sottoscritti dai genitori e/o esercenti la responsabilità genitoriale **entro mercoledì 13 marzo 2024**, consegnandola al docente coordinatore di classe che farà, a sua volta, pervenire le domande ai docenti tutor.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Maria Caruana

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)