

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI</p>	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUÈ CARDUCCI" Via XX Settembre, 2 – 20025 Legnano (MI) ☎ 0331547307 e-mail: MIIC8EA008@istruzione.it</p>	<p>Scuole Primarie "G. Carducci" - "A. Toscanini" "G. Deledda"</p> <p>Scuola Secondaria di I grado "Rita Levi Montalcini"</p>
--	--	---

- Alle sezioni di: **Albo on-line Amministrazione Trasparente** del sito internet dell'Istituzione Scolastica  
[www.iccarduccilegnano.edu.it](http://www.iccarduccilegnano.edu.it)
- Agli Atti

**Avviso pubblico di selezione di personale interno** per il reclutamento di figure di formatore **ESPERTO e TUTOR** - per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio - **Linea di intervento A - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**Titolo Progetto: ScopriAMO le STEM**

**Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31072**

**CUP: J34D23002360006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) Comparto Istruzione e Ricerca CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»;

**VISTO** il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 - Componente 1, 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

➤ **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

➤ **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**CONSIDERATO** che l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 72.367,42 la somma massima per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- Intervento A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 57.230,29
- Intervento B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 15.137,13
- Totale progetto: € 72.367,42

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

- VISTO** il progetto caricato in piattaforma in data 10/01/2024 dall’Istituto Comprensivo Statale “G. Carducci” con il titolo “ScopriAMO le STEM”, CUP J34D23002360006 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31072;
- VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività (A00GABMI.R.U.U.0009937 del 22-01-2024) firmato dal direttore generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 466 del 13/02/2024;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 12/02/2024, con delibera n. 10;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 37 di data 28/11/2023 che ha approvato l’adesione dell’Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 - Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;
- VISTA** la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 7 datata 11/12/2023 che ha approvato la partecipazione dell’Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. 392/U del 07/02/2024 di variazione al programma annuale 2024 relativa Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, cod. **progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31072** di euro 72.367,42;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Anna Maria Caruana, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure interne in qualità di docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la determinazione del Dirigente Scolastico n. 641 del 23 febbraio 2024, per la definizione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno

**EMANA**

**IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO e TUTOR per la realizzazione** di azioni nell'ambito della **LINEA di Intervento A**: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 **Progetto: ScopriAMO le STEM - Cod. Prog. M4C1I3.1-2023-1143-P-31072.**

**Art. 1 Oggetto**

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

<b>MOD.</b>	<b>Linea di Intervento</b>	<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>Classi Coinvolte</b>	<b>Ore di impegno per percorso</b>	<b>Tempistica Svolgimento Incarichi</b>
1	<b>A STEM</b>	Percorso pomeridiano metodologia STEM discipline: Coding-Scienza-tecnologia	Scuola primaria (classi IV-V)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
2	<b>A STEM</b>	Percorso pomeridiano metodologia STEM discipline: Coding-Scienza-tecnologia	Scuola primaria (classi IV-V)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
3	<b>A STEM</b>	Percorso pomeridiano metodologia STEM discipline: Coding-Scienza-tecnologia	Scuola primaria (classi IV-V)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
4	<b>A STEM</b>	Percorso pomeridiano metodologia STEM discipline: Coding-Scienza-tecnologia	Scuola primaria (classi IV-V)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
5	<b>A STEM</b>	Percorso pomeridiano metodologia STEM discipline: Coding-Scienza-tecnologia	Scuola primaria (classi IV-V)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
6	<b>A STEM</b>	Percorsi pomeridiani metodologia STEM discipline: Scienza-tecnologia-ingegneria	Sc. sec. I. Grado (classi prime)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
7	<b>A STEM</b>	Percorsi pomeridiani metodologia STEM discipline: Scienza-tecnologia-ingegneria	Sc. sec. I. Grado (classi prime)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
8	<b>A STEM</b>	Percorsi pomeridiani metodologia STEM discipline: Pensiero computazionale	Sc. sec. I. Grado (classi seconde)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
9	<b>A STEM</b>	Percorsi pomeridiani metodologia STEM discipline: Pensiero computazionale	Sc. sec. I. Grado (classi seconde)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
10	<b>A STEM</b>	Percorsi pomeridiani metodologia STEM discipline: Matematica e Scienze	Sc. sec. I. Grado (classi terze)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
11	<b>A STEM</b>	Percorsi pomeridiani metodologia STEM discipline: Matematica e Scienze	Sc. sec. I. Grado (classi terze)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025

MOD.	Linea di Intervento	PERCORSO FORMATIVO	Classi coinvolte	Ore di impegno per percorso	Tempistica Svolgimento Incarichi
1	<b>A</b> <b>Competenze linguistiche</b>	Percorsi pomeridiani per conseguimento certif. linguistica	Sc. sec. I. Grado (classi seconde-terze)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
2	<b>A</b> <b>Competenze linguistiche</b>	Percorsi pomeridiani per conseguimento certif. linguistica	Sc. sec. I. Grado (classi seconde-terze)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
3	<b>A</b> <b>Competenze linguistiche</b>	Percorsi pomeridiani per conseguimento certif. Linguistica	Sc. sec. I. Grado (classi seconde-terze)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
4	<b>A</b> <b>Competenze linguistiche</b>	Percorsi pomeridiani per conseguimento certif. Linguistica	Sc. sec. I. Grado (classi seconde-terze)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
5	<b>A</b> <b>Competenze linguistiche</b>	Percorsi pomeridiani per conseguimento certif. Linguistica	Sc. sec. I. Grado (classi seconde-terze)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025
6	<b>A</b> <b>Competenze linguistiche</b>	Percorsi pomeridiani per conseguimento certif. Linguistica	Sc. sec. I. Grado (classi seconde-terze)	20	Dall'anno scolastico 2023 - 2024 al 15/05/2025

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli ESPERTI e 34,00 euro/ora per i TUTOR**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

**L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.**

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B e/o C autovalutazione titoli, allegato D dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 04/03/2024** esclusivamente a mezzo PEO/PEC agli indirizzi [miic8ea008@istruzione.it](mailto:miic8ea008@istruzione.it) [miic8ea008@pec.istruzione.it](mailto:miic8ea008@pec.istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

***Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, esclusivamente per i percorsi pomeridiani tesi alla certificazione, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m\_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 in Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.***

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

## **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

#### **Per il ruolo di ESPERTO STEM:**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

#### **Per il ruolo di ESPERTO COMPETENZE LINGUISTICHE (almeno uno dei requisiti):**

- essere docente madrelingua (secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5)
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue (con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione)
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

#### **Per il Ruolo di TUTOR:**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Anna Maria Caruana

### **Art. 10 Tutela Della Privacy**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

### **Art. 10 Pubblicizzazione e Diffusione**

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo *on line* della scuola all'indirizzo [www.iccarduccilegnano.edu.it](http://www.iccarduccilegnano.edu.it).

Legnano 23/02/2024

Il RUP Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Anna Maria Caruana