ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI" - LEGNANO

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO "RITA LEVI MONTALCINI" - LEGNANO

ANNO SCOLASTICO ………………. CLASSE …………..

**RELAZIONE INIZIALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** *(composizione della classe, situazione educativa, situazione cognitiva in base alle prove d’ingresso concordate con le fasce di livello e i casi particolari)*
* Livello elevato:
* Livello intermedio:
* Livello elementare:
* Livello non adeguato:

Casi particolari:

1. **EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI.**
2. **ATTIVITÀ DI INCLUSIONE (DVA, DSA, BES).**

La progettualità didattica orientata all’inclusione comporta l’adozione di strumenti e metodologie, quali:

* l’apprendimento cooperativo
* il lavoro di gruppo e/o a coppie
* il tutoring
* l’apprendimento per scoperta
* la suddivisione del tempo in tempi
* l’utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.
1. **ATTIVAZIONE DI COMPETENZE.**
2. **METODOLOGIE E MEZZI UTILIZZATI.**

La metodologia è centrata sull’alunno e prevede:

* gradualità e rispetto delle tappe cognitive dei discenti;
* individuazione e valorizzazione delle capacità dei singoli alunni;
* rispetto delle aspettative di alunni e genitori;
* partecipazione attiva di alunni e genitori;
* collaborazione tra i docenti.

Utilizza interventi e strumenti diversificati:

* + lezioni frontali;
	+ lezioni dialogate e discussioni, partendo dal vissuto quotidiano degli alunni, o su temi opportunamente scelti dall’insegnante o suggeriti dagli alunni o dagli argomenti di studio o della cronaca, per scoprire interessi, riflettere su attitudini e competenze acquisite, e favorire la maturazione di scelte individuali e collettive;
	+ lavoro di gruppo per scoprire e potenziare le risorse individuali e per recuperare, consolidare e favorire la socializzazione e l’attitudine alla collaborazione;
	+ lezioni di orientamento sull’uso corretto di ogni sussidio didattico (testo, strumenti, diario), sull’organizzazione del tempo, dello studio, del materiale didattico;
	+ incontri con personalità o rappresentanti della società, della pubblica amministrazione, delle forze dell’ordine, dei servizi sociali, o con figure professionali del mondo scuola.
	+ attività di ricerca individuale e di gruppo;
	+ questionari;
	+ visite guidate.
1. **PROGETTI.**
2. **USCITE E VISITE DIDATTICHE.**

**8. ORIENTAMENTO.**

**9. EDUCAZIONE CIVICA.**

Data………………… Il Coordinatore …………………………….